

Η βιωματική μάθηση δίνει έμφαση στο σημαντικό ρόλο που παίζει η εμπειρία στη διαδικασία της μάθησης. Το κάθε παιδί είναι μοναδικό και ξεχωριστό με τους δικούς του ατομικούς ρυθμούς.

Για την ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού είναι απαραίτητο η διαδικασία μάθησης να ξεκινά μέσα από το διερεύνηση, το παιχνίδι και τη συζήτηση.

Θέμα: Ομαδοποιήσεις με διάφορα κριτήρια



Ομαδοποίηση

Αγγελική
αλίτσο

Ομαδοποίηση

Έτσι φαίνεται
πώς χωρίζω τα
παιδιά

Μαρία
αλίτσο

Ομαδοποίηση

Έτσι φαίνεται
πώς τα χωρίζω

Κατερίνα
αλίτσο

Ομαδοποίηση

Έτσι φαίνεται
πώς τα χωρίζω

- Πώς μπορεί η δασκάλα να χωρίσει σε ομάδες τα παιδιά;
- Να τα χωρίσει αγόρια και κορίτσια.
 - Να τα χωρίσει ανάλογα με το χρώμα των μαλλιών τους.
 - Να τα χωρίσει ανάλογα με το χρώμα των ματιών τους.
 - Να τα χωρίσει σε αυτά που φορούν σκουφάκι και αυτά που δεν φορούν σκουφάκι.
 - Να τα χωρίσει σε αυτά που φορούν μπλούζα και αυτά που δεν φορούν μπλούζα.



Θέμα: Γραφικές Παραστάσεις.

Τα παιχνίδια της αυλής
μας.



Ποιο είναι το αγαπημένο μου χρώμα...

- ①
ΚΟΚΚΙΝΟ
- ②
ΚΙΤΡΙΝΟ
- ⑥
ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ
- ②
ΡΟΖ
- ④
ΜΩΒ
- ②
ΠΡΑΣΙΝΟ
- ⑤
ΜΠΛΕ
- ①
ΚΑΦΕ
- ①
ΜΑΥΡΟ

Παρατηρήσεις:

- Τα περισσότερα παιδάκια, προτιμούν το μπλε χρώμα.
- Το κίτρινο χρώμα, το προτιμούν τόσα παιδιά όσα ~~είναι~~ το ροζ χρώμα και το πράσινο χρώμα.
- Το κόκκινο, το μώβ, το καφέ και το μαύρο έχουν τον ίδιο αριθμό παιδιών. ②

Καθένα παιδάκι
έχει προτιμή το
πορτοκαλί χρώμα. ②

①



○



①



②




⑤


①



①

Πόσα αγόρια και πόσα κορίτσια έχουμε στην τάξη μας.

Αγόρια 

Κορίτσια 



8

7

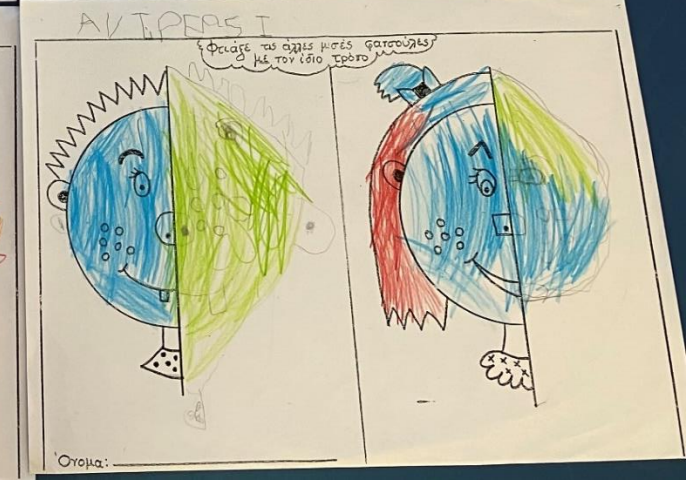
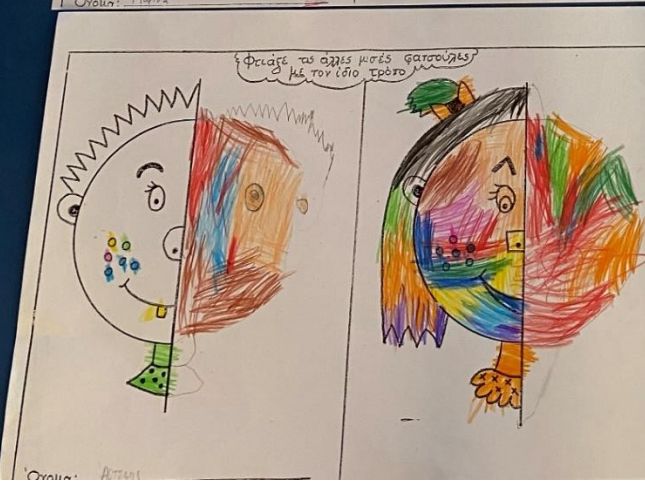
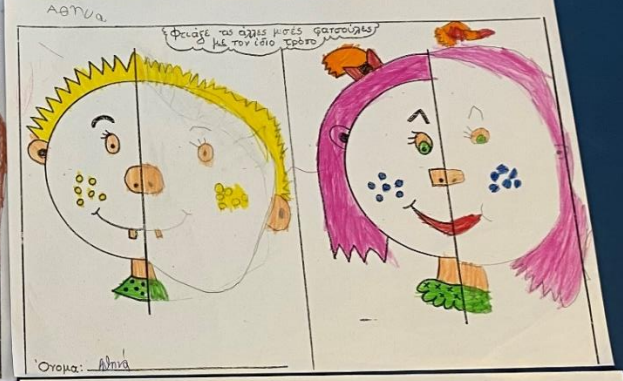
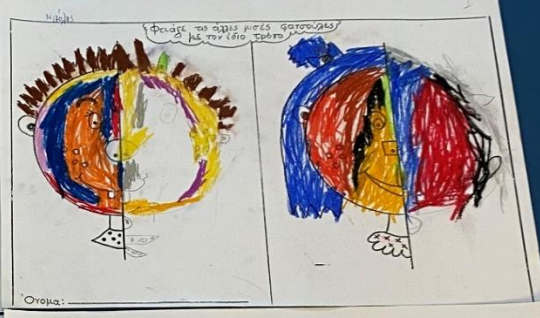
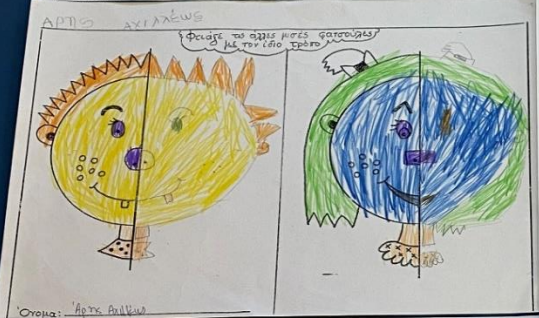
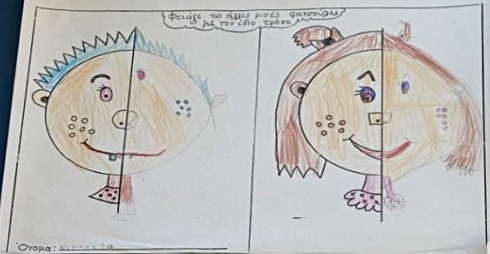
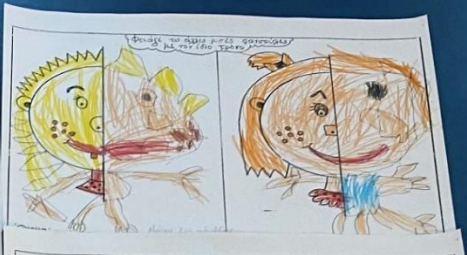
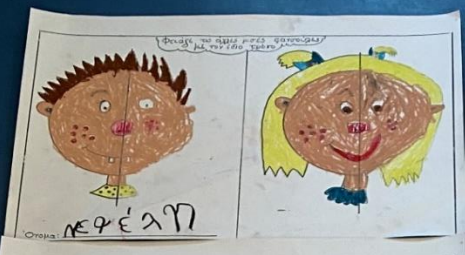
Στην τάξη μας έχουμε 8 αγόρια και 7 κορίτσια.
- Τα αγόρια είναι περισσότερα από τα κορίτσια.
- Τα κορίτσια είναι λιγότερα από τα αγόρια.
- Υπάρχει 1 αγόρι περισσότερο από τα κορίτσια.
- Δεν μνη τίποτε...

Θέμα: Απεικονίσεις μοτίβου στο χαρτί.



Θέμα: Συμμετρία-Το άλλο μισό.





Θέμα: Διπλωτική --Συμπληρώνω το άλλο μισό

