









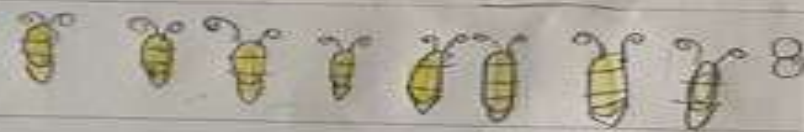







Λύση Προβλήματος....

Έχουμε στην κοιλιά τσίφρα 8 μελισσοκόμους. Μια γάλα αποφορμάει να φύγουν για να κλείσουν στο βελώνιο πόδα. Η βασίλισσα βάζει τις μελισσοκόμους και κτηνόν γάλα να τις κροσσάει, ώστε να μην γυμναστούν στο πόδα, τις ακολουθήστε για να τις φέρετε πίσω στην αιθήλη.

1 2 3 4 5 6 7 8

> Ποια είναι μελισσοκόμους κατόφρα η βασίλισσα να επιστρέφει στην κενή ή και πόδας βγαίνουν στο πόδα.
 > Πόδας πόδας συνδυασμούς μπορεί να βρεθεί.

4			4
6			2
8			5
0			8
8		0	
7			
			7
5			3

Μετά από κηφήνια κοίταξέ τις μελισσοκομίες. Μια μέρα αποφάσισα να φύγω και να παίζω στο δικό μου κήπο. Η βασίλισσα είδε τις μελισσοκομίες και σταμάτησε να τις προσεγγίζει, γιατί να μην σταματήσει στο κήπο, τα ακακίδωπάκια για να τις φέρει πίσω στην κηφήνια.



- > Άραγε πόσες μελισσοκομίες κοιτάζει η βασίλισσα να επιστρέψει στην κηφήνια και πόσες φέρνουν στα κήποι;
- > Πόσους κηφήνιους συνειδητοποιεί απλά να φέρει.



1 	 7
0	 8
 8	0
 7	1 
 3	 5
5 	 3
 6	 2
2 	 6

ΑΡΤΗΣ 70

Μεταξύ της μεγάλης βρύσης & της μικρής, μια σειρά από φρούτα να φέρουν για να περάσουν στα διάφορα κελιά. Η βασική εργασία είναι να μεταφέρουμε και στα δύο κελιά τα φρούτα που είναι στην μεγάλη βρύση, ώστε να μην διαταραχούν στο κελιά. Τα ακολουθήστε για να τα φέρει πίσω στην κούφλη.

91424



- > Κάθε κελιά μεταφέρει η βασική για κούφλη φρούτα κούφλη και κούφλη και κούφλη κούφλη.
- > Κάθε κελιά μεταφέρει κούφλη και κούφλη.



4	
6	
0	
6	
2	
3	

4	
2	
3	
2	
6	
0	
1	
4	

Μάθαμε στην κεφαλή του βιβλίου 8 μαθηματικά. Μία μέρα αποφασίσαμε να φέρουμε και να πωλήσουμε στο βουδαϊκό παζάρι. Η φασόλια είχε τις μαθηματικές και αποφασίσαμε να τις χρησιμοποιήσουμε, ώστε να μην χρησιμοποιήσουμε στο παζάρι τις μαθηματικές και να τις φέρουμε μόνο στην κεφαλή.



- > Άρα οι μέγιστες μαθηματικές που έχουμε ή μπορούμε να επισημειώσουμε στην κεφαλή και πόσες έχουμε στο βιβλίο.
- > Γίνονται μαθηματικές που έχουμε ή μπορούμε να φέρουμε.



ΑΝΤΙΠ

4	4
5	3
3	5
2	6
6	2
7	1
1	7
8	0

Αλλά στην κυψέλη ζουν 5 μέλισσες. Μια μέλισσα αποφεύγει να φύγει για να παζουλι στα βελανιδιά κέρατα. Η βασίλισσα κλέβει τις μέλισσες και σπάζει προσηγάριες, ώστε να μην γυμνασθούν από φόβο, τις αποκαρδημα για να τις φέρει πίσω στην κυψέλη.



- Άραγε είναι μέλισσες κερσέρες ή φουλάκια να κινεζοφάει στην κυψέλη και κινεί τις βελανιδιά στα κέρατα.
- Γενναίοι κλέβονται συνδυαστικά με τους να βελανιδιά.



2		3	
	4	1	
	3	2	
1		4	
5		0	
0		5	



Η Κακή η




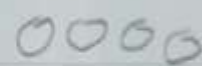



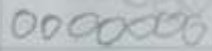
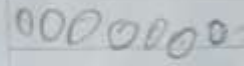


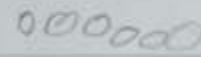

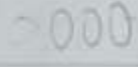
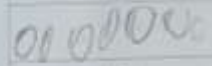



 αραχίδα γίνεται 8


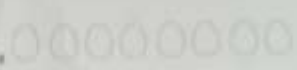
 αβγά.

Θέλω να τα καταβρώμε σε δύο καλάθια. Πως με ποσους τρόπους μπορεί να καταβρώμε τα αβγά τα.



για 2



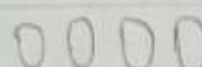
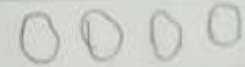
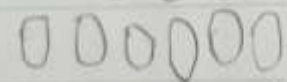



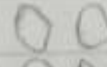
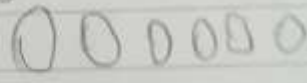
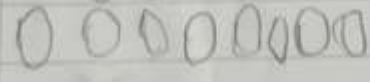

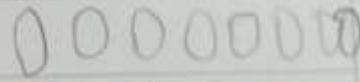






			
0			0
4			4
0			8
1			7
2			6
2			6
1			8
7			8
3			8

Η Κακή η

 αραχίδα γίνεται 8

 αβγά.

Θέλω να τα καταβρώμε σε δύο καλάθια. Πως με ποσους τρόπους μπορεί να καταβρώμε τα αβγά τα.

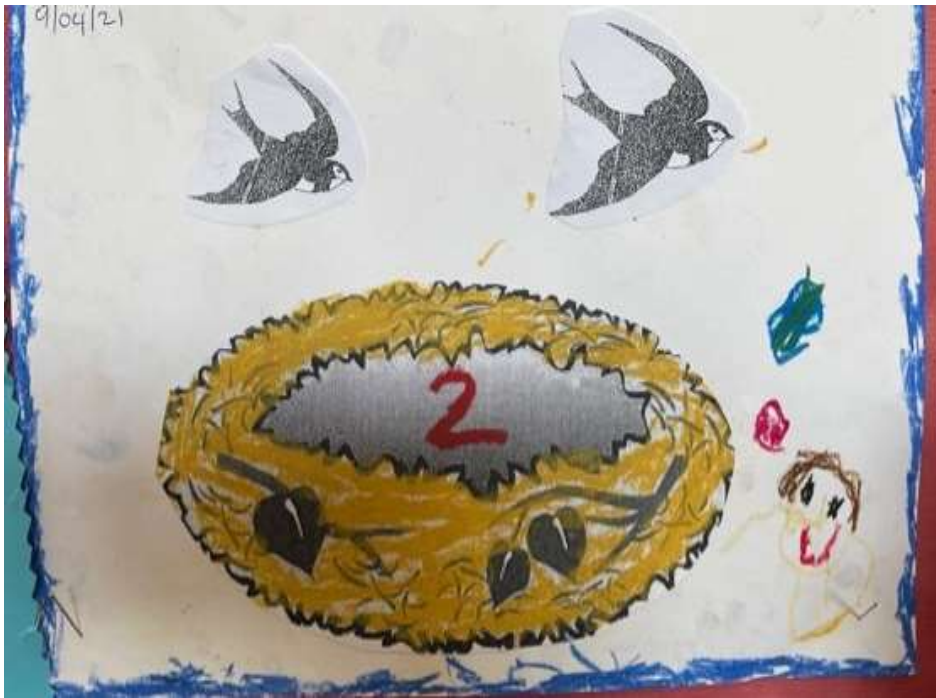


για 2

Ζωγραφίζω λουλούδια... και μετά γράφω τον σωστό αριθμό







7



2



5



4



5



6



4



2



3 4



5



6

Γεμίζω τα καλάθια με αυγά



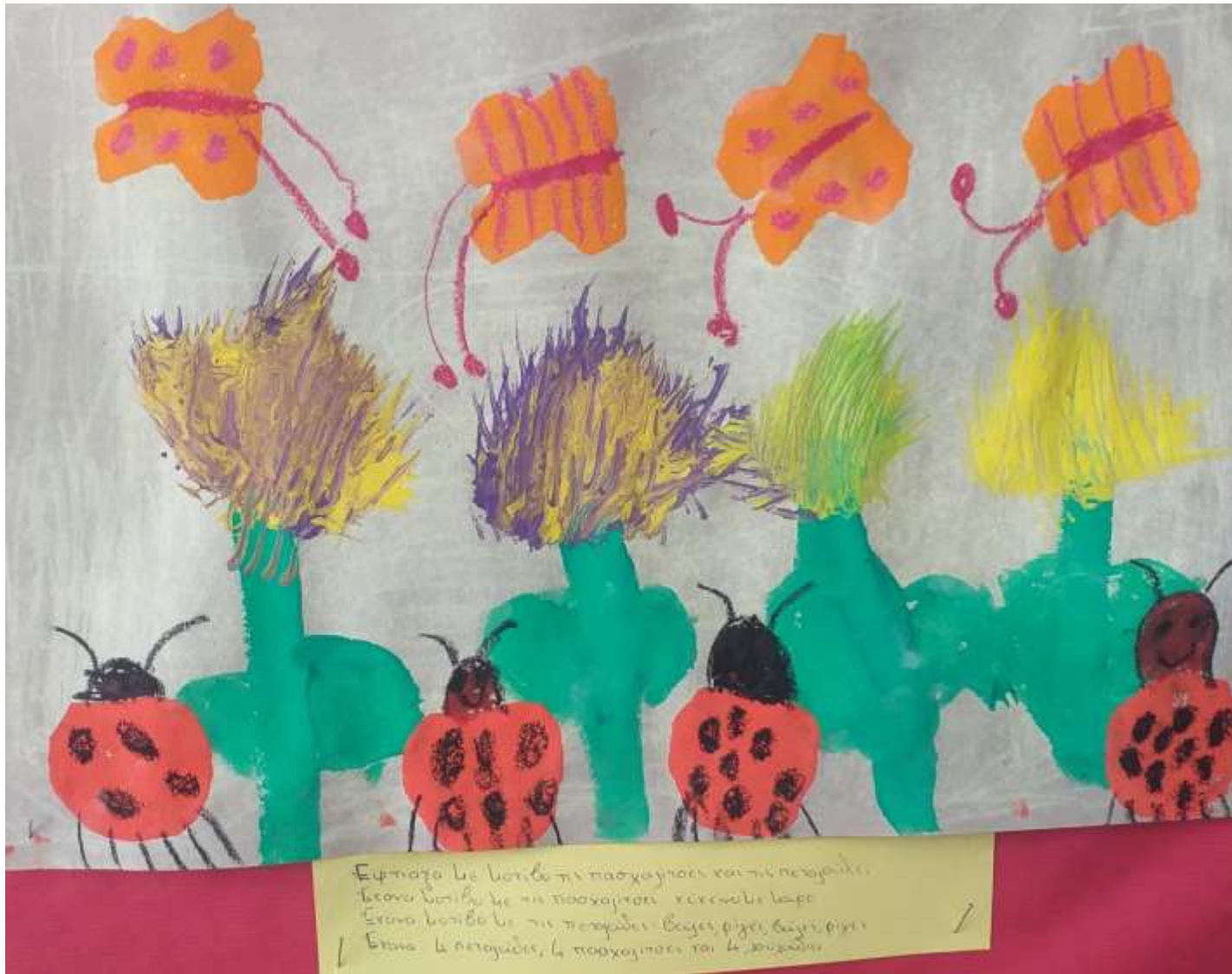


Στην εικόνα βλέπουμε πεταλούδες, λουλούδια και κυρτούς. Η εικόνα είναι πολύ χρωματιστή και χαρούμενη. Οι πεταλούδες είναι ποικίλων χρωμάτων και οι κυρτούς είναι κόκκινοι με μαύρα σημεία. Τα λουλούδια είναι επίσης πολύχρωμα. Η εικόνα είναι πολύ όμορφη και δείχνει την αγάπη των παιδιών για τη φύση.



Έργα Χριστοδούλου

Φτιάχνουμε μοτίβα...



Εφτάρα δε λουίζα τις πασχαλιές και τις πεταλούδες.
Έσασα λουίζα δε τις πασχαλιές και τους λαγούς.
Έσασα λουίζα δε τις πεταλούδες και τις ριζές και τις ριζές.
Έσασα δε πεταλούδες, δε πασχαλιές και δε λουίζα.