

Μετρήσαμε τα αγόρια και τα κορίτσια της τάξης μας.

• Τα παιδιά της τάξης μας Α2

Παρατηρήσεις:

- Τα αγόρια είναι 11.
- Τα κορίτσια είναι 10.
- Τα αγόρια είναι 1 περισσότερο από τα κορίτσια.
- Τα κορίτσια είναι 1 λιγότερο από τα αγόρια.



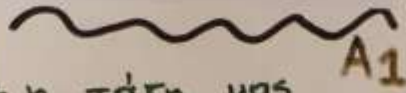
Αγόρια

Αγόρια

Κορίτσια

Κορίτσια

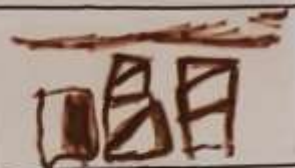
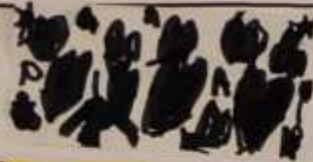
Πόσα κορίτσια
και πόσα αγόρια
έχει η τάξη μας. 1



* η τάξη μας
έχει τον ίδιο
αριθμό αγοριών
με τα κορίτσια.

* Είναι το ίδιο
τα κορίτσια με
τα αγόρια!

* η τάξη μας
έχει 11
αγόρια και
11 κορίτσια!



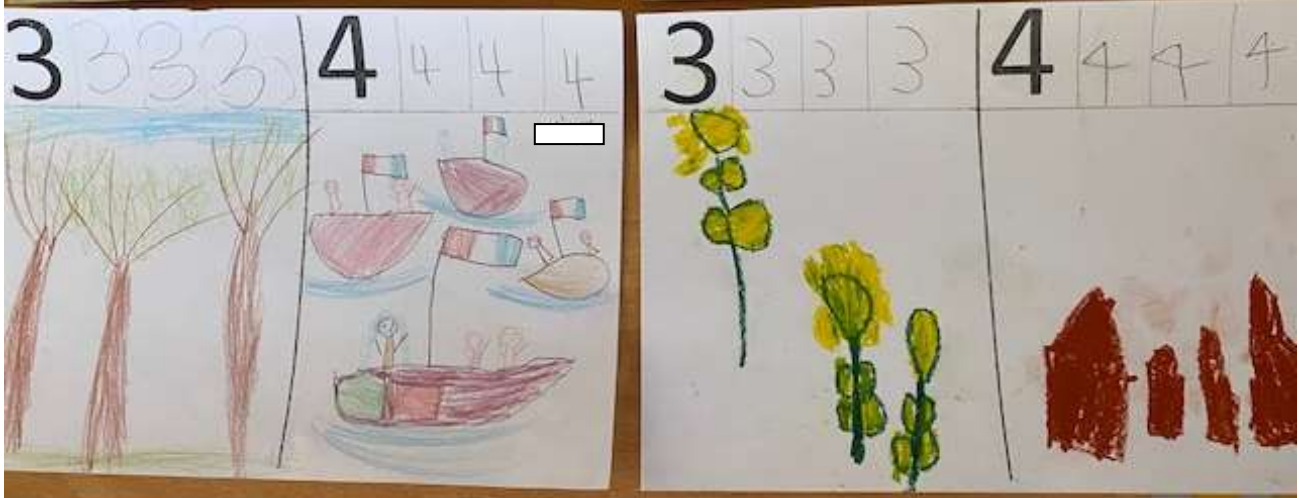
μηδεν



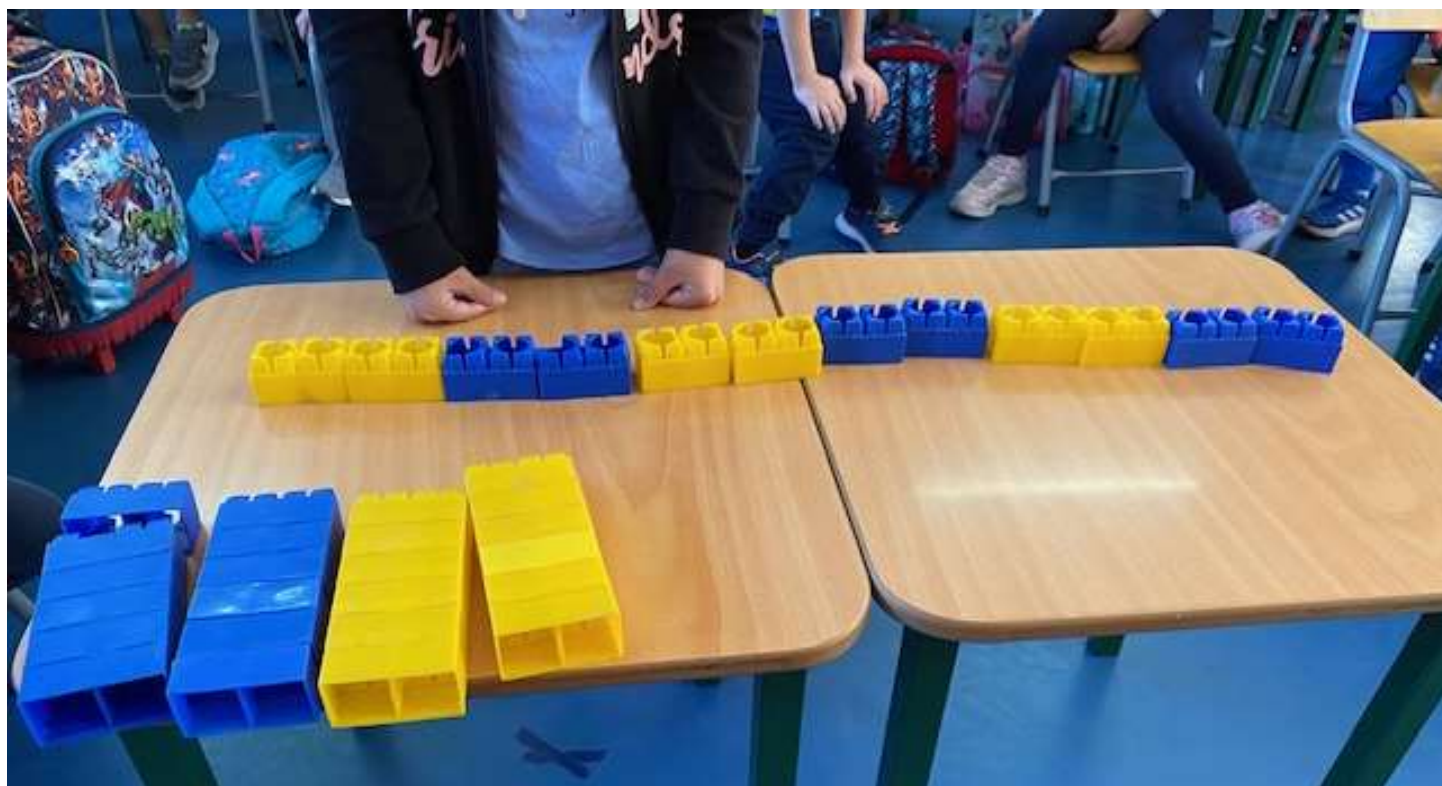
Έχω ένα σώμα με δύο ματάκια.... Οι αριθμοί 1 και 2



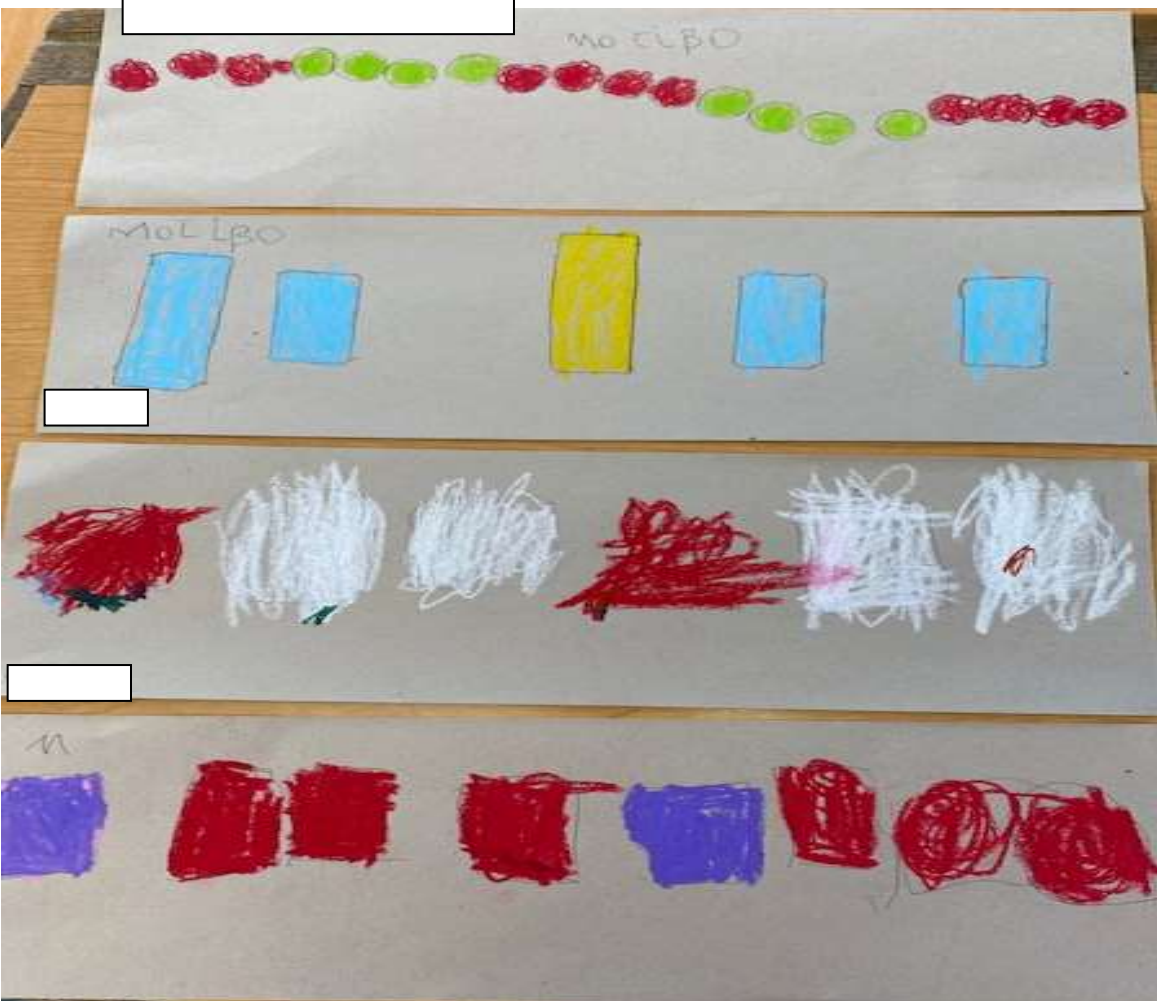
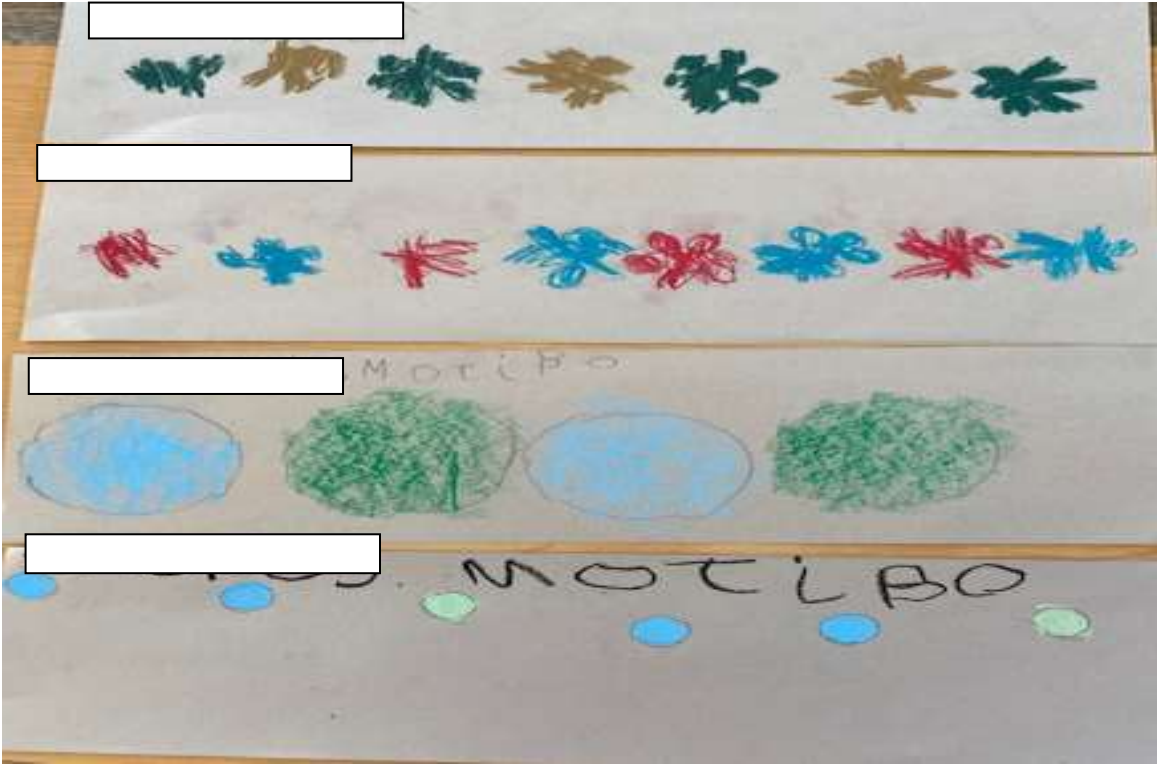
Μιλήσαμε για το 3 και το 4



Μιλήσαμε και
μάθαμε για το
μοτίβο



Χρησιμοποιήσαμε τα παιχνίδια της τάξης.
Φτιάξαμε το δικό μας μοτίβο και το αναπαραστήσαμε



Μεικτή τεχνική: Κολλητική-νερομπογιές-παστέλ. Φτιάχνω τον εαυτό μου και μέσα στην καρδούλα μου ζωγραφίζω πράγματα που αγαπώ



Μάντεψε τι μου αρέσει να
κάνω

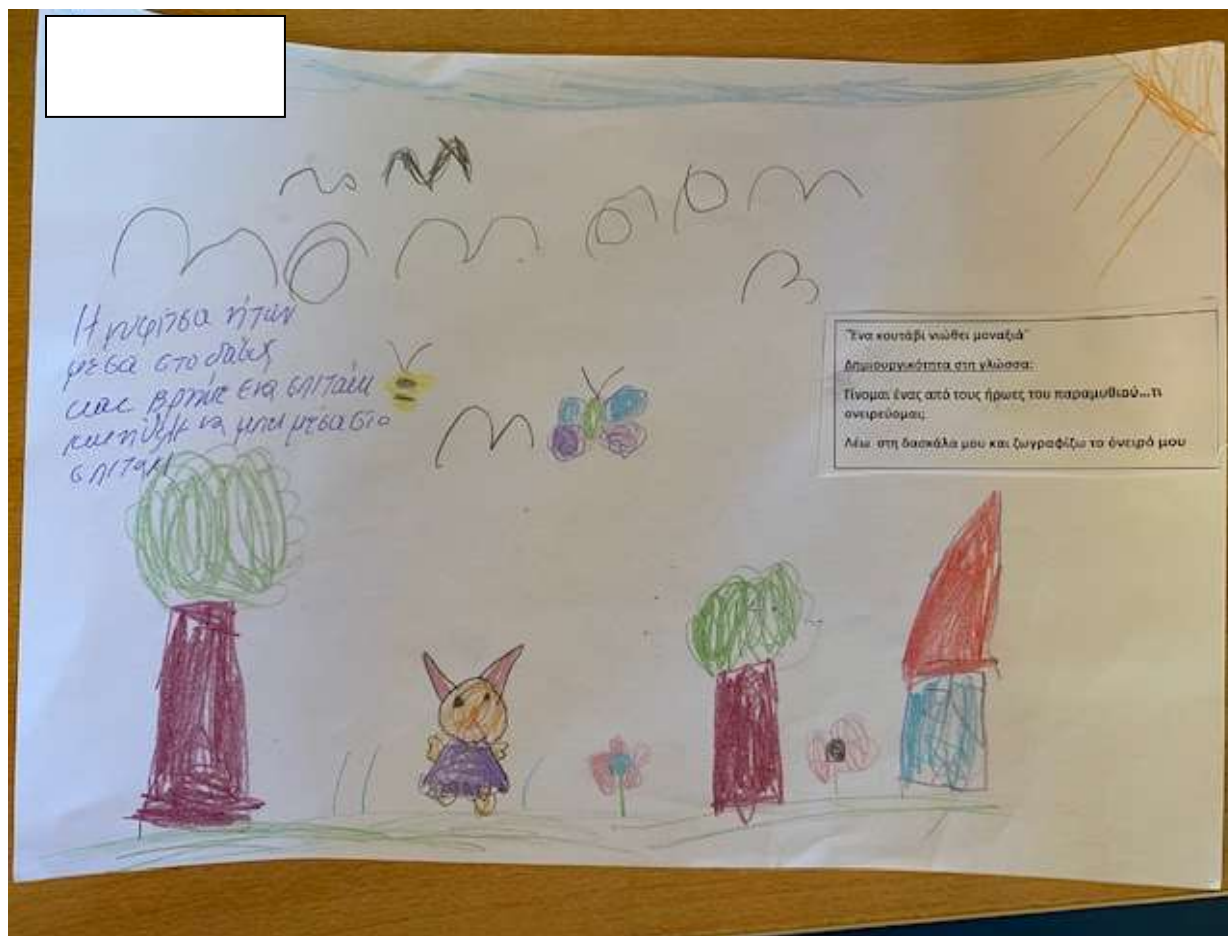


Βλέπω τον φίλο μου και τον ζωγραφίζω, λέω τι κάνω μαζί του και μου το γράφει η δασκάλα



Διαβάσαμε το παραμύθι: Ένα κουτάβι νιώθει μοναξιά.

Γίναμε ένας από τους ήρωες του παραμυθιού και ονειρευτήκαμε...





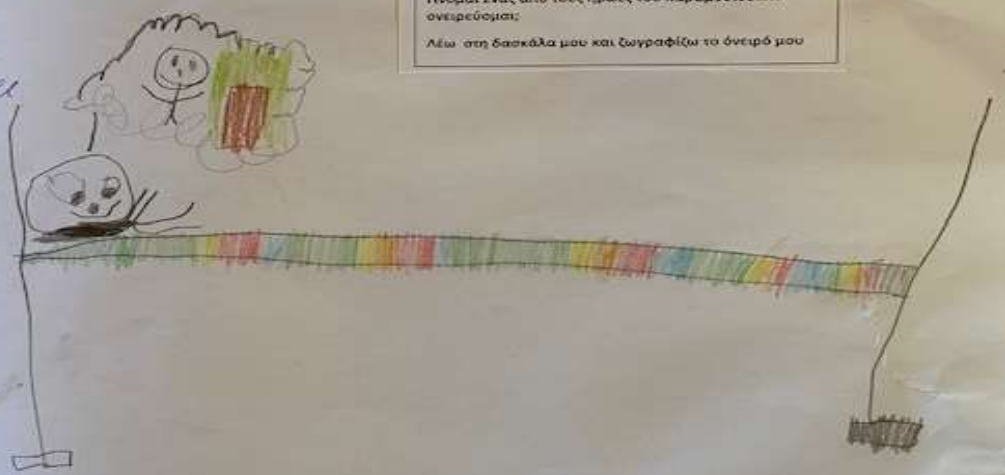
"Ένα κουτάβι νιώθει μοναξιά"
 Δημιουργικότητα στη γλώσσα:
 Γίνομαι ένας από τους ήρωες του παραμυθιού...τι
 ονειρεύομαι;
 Λέω στη δασκάλα μου και ζωγραφίζω το όνειρό μου

Το καγκάρυ
 ονειρεύτηκε ότι
 θέλει να ήταν
 κήφιστος



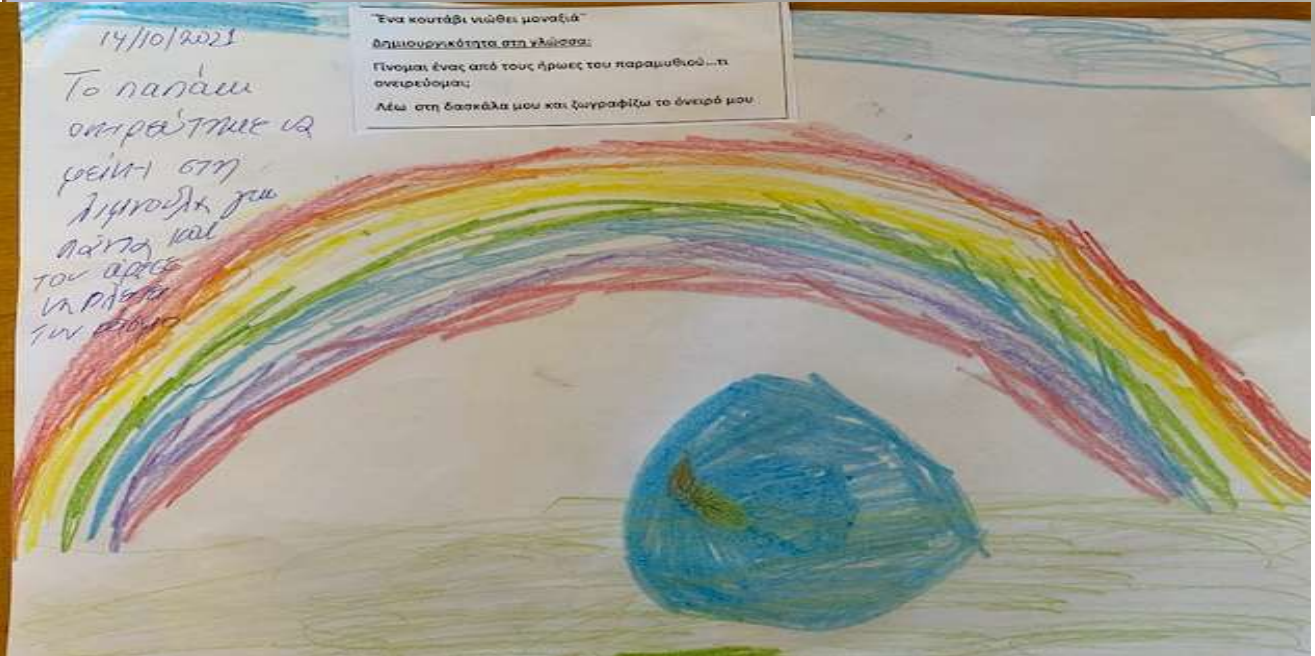
"Ένα κουτάβι νιώθει μοναξιά"
 Δημιουργικότητα στη γλώσσα:
 Γίνομαι ένας από τους ήρωες του παραμυθιού...τι
 ονειρεύομαι;
 Λέω στη δασκάλα μου και ζωγραφίζω το όνειρό μου

Το καταβάει
 ονειρεύτηκε ότι
 επιπναιτάζε
 μες το δάσος



14/10/2021
 Το παλιό
 ονειρεύτηκε να
 φείνη στη
 λιμνοθάλασσα
 πάντα και
 τον αέρα
 να ριχτεί
 των πτερυγίων



"Ένα κουτάβι νιώθει μοναξιά"
 Δημιουργικότητα στη γλώσσα:
 Γίνομαι ένας από τους ήρωες του παραμυθιού...τι
 ονειρεύομαι;
 Λέω στη δασκάλα μου και ζωγραφίζω το όνειρό μου



Μιλήσαμε για την έννοια της διαφορετικότητας και της φιλίας μέσα από το παραμύθι του Έλμερ. Μάθαμε το τραγούδι του και τον ζωγραφίσαμε



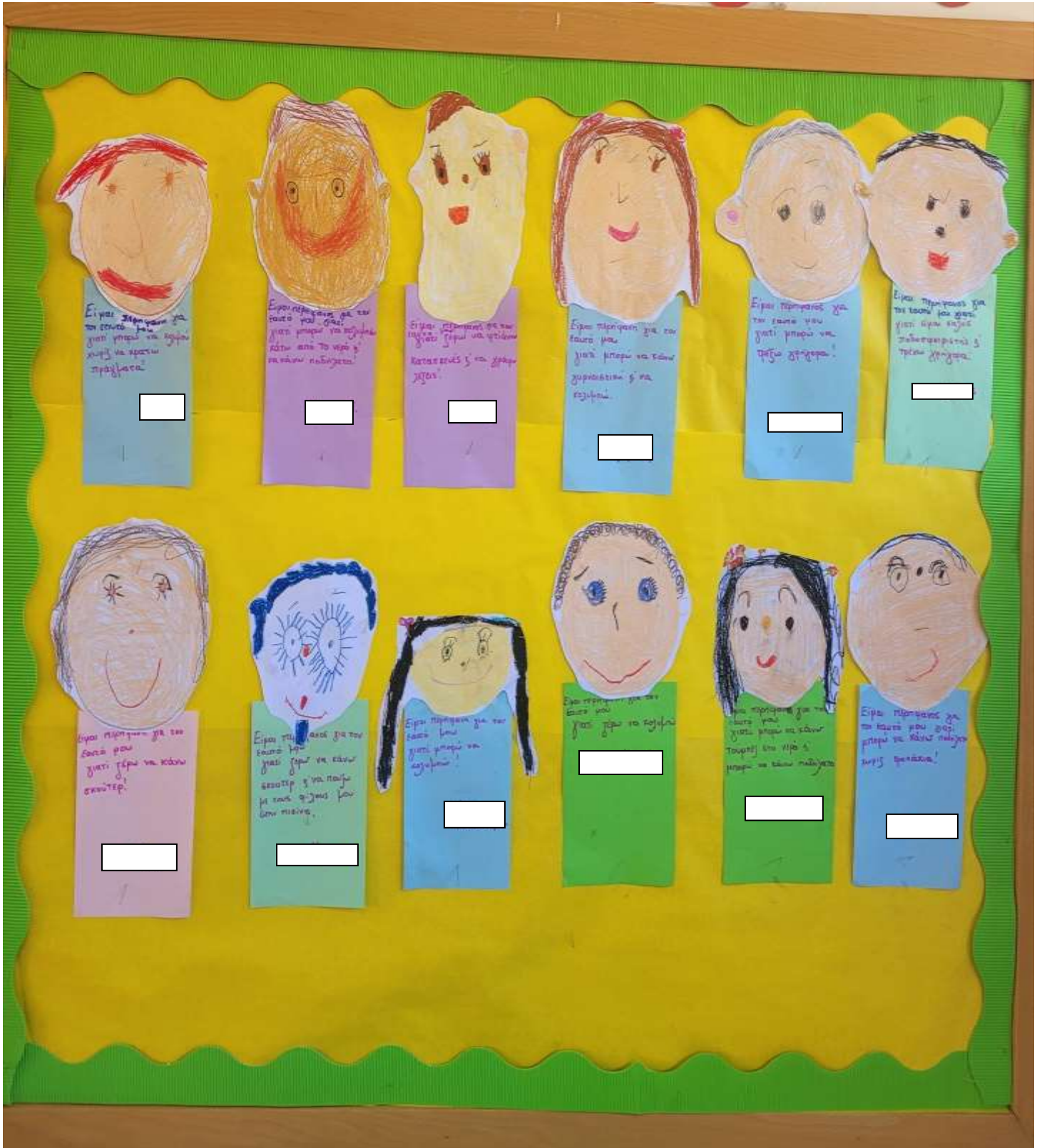
Στη γραφή

<p>[Redacted]</p> <p>Με τα μάτια βλέπω</p> <table border="1"><tr><td>Με</td><td>τα</td><td>μάτια</td><td>βλέπω</td></tr></table> 	Με	τα	μάτια	βλέπω	<p>[Redacted]</p> <p>Με τα μάτια βλέπω</p> <table border="1"><tr><td>με</td><td>τα</td><td>μάτια</td><td>βλέπω</td></tr></table> 	με	τα	μάτια	βλέπω
Με	τα	μάτια	βλέπω						
με	τα	μάτια	βλέπω						
<p>[Redacted]</p> <p>Με τα μάτια βλέπω</p> <table border="1"><tr><td>με</td><td>τα</td><td>μάτια</td><td>βλέπω</td></tr></table> 	με	τα	μάτια	βλέπω	<p>[Redacted]</p> <p>Με τα μάτια βλέπω</p> <table border="1"><tr><td>με</td><td>τα</td><td>μάτια</td><td>βλέπω</td></tr></table> 	με	τα	μάτια	βλέπω
με	τα	μάτια	βλέπω						
με	τα	μάτια	βλέπω						

Τι έχω 1 στο σώμα μου και τι 2.



Είμαι περήφανος/η για τον εαυτό μου!!



Το σώμα μελετήσαμε τον εαυτό μας τον γνωρίσαμε



Φυσικές Επιστήμες-το ανθρώπινο σώμα και τα κύρια μέρη του!

Συγκρίναμε το σώμα τριών παιδιών.

εμπειρία: το ανθρώπινο σώμα. Δεξιότητες: παρατήρηση, ταξινόμηση, επικοινωνία		

Τα δοντάκια μου βουρτσίζω !



Πρόσωπα και κυβισμός!

