

Το κάθε παιδί διακόσμησε τα γράμματα του ονόματός του



Παρουσιάσαμε τον αγαπημένο μας ήρωα παραμυθιού και τον ζωγραφίσαμε



Μάθαμε ποίημα για τα βιβλία και το αποδώσαμε εικαστικά

Συγγραφέας ότι σου αρέσει από το ποιο κόττω ποιήμα
Είμαι βιβλίο αγαπητό
Από το σπίτι σου ερωτώ
Με ποιο βιβλίο διασκεδάζεις
Ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει

Συγγραφέας ότι σου αρέσει από το ποιο κόττω ποιήμα
Είμαι βιβλίο αγαπητό
Από το σπίτι σου ερωτώ
Με ποιο βιβλίο διασκεδάζεις
Ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει

Συγγραφέας ότι σου αρέσει από το ποιο κόττω ποιήμα
Είμαι βιβλίο αγαπητό
Από το σπίτι σου ερωτώ
Με ποιο βιβλίο διασκεδάζεις
Ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει

Συγγραφέας ότι σου αρέσει από το ποιο κόττω ποιήμα
Είμαι βιβλίο αγαπητό
Από το σπίτι σου ερωτώ
Με ποιο βιβλίο διασκεδάζεις
Ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει
Με ποιο βιβλίο σου αρέσει

Γίναμε μικροί παραμυθάδες και εικονογράφοι

Η Αριζα και τα χταπόδια
Μια φορά κι είναν καιρό ήτον η Αριζα και είναν
ρόδα γέρω-γέρω από το σπίτι της. Όμως
ζαφνικά πείνσε. Πήρην τότε φαριτάκι, γαλάκ
άιμα και είνε η προση της χταπόδια. Τα
χταπόδια είδεσαν η τα γαλά. Τρέχην
ρήω-γέρω και ζαφνικά χαιδισίαν: σε
άλλη διάφορη.

Ι. Κ. Κ.



2

Το κατάνυξι στο σπίτι

Μια φορά κι είναι καιρός ζούσαν το τριό γερμανόκια
και είναν κοριτσάκι και μετά γήγαντ στο δάσος και μετά
πρήκταν φράουδες και μετά πρήκταν τρία κήτσια και πρήκταν
στ' τα δουκιτσάκια και μετά πρήκταν στο σπίτι
κι ήτανε και μετά βέβαια πρήκταν είναν
σφουρτίκι και μετά κήττο κοριτσάκι
μετά γήγαντ στο αλλο σπίτι και αλλο γήγαν
κακόστρο και τέλει



3

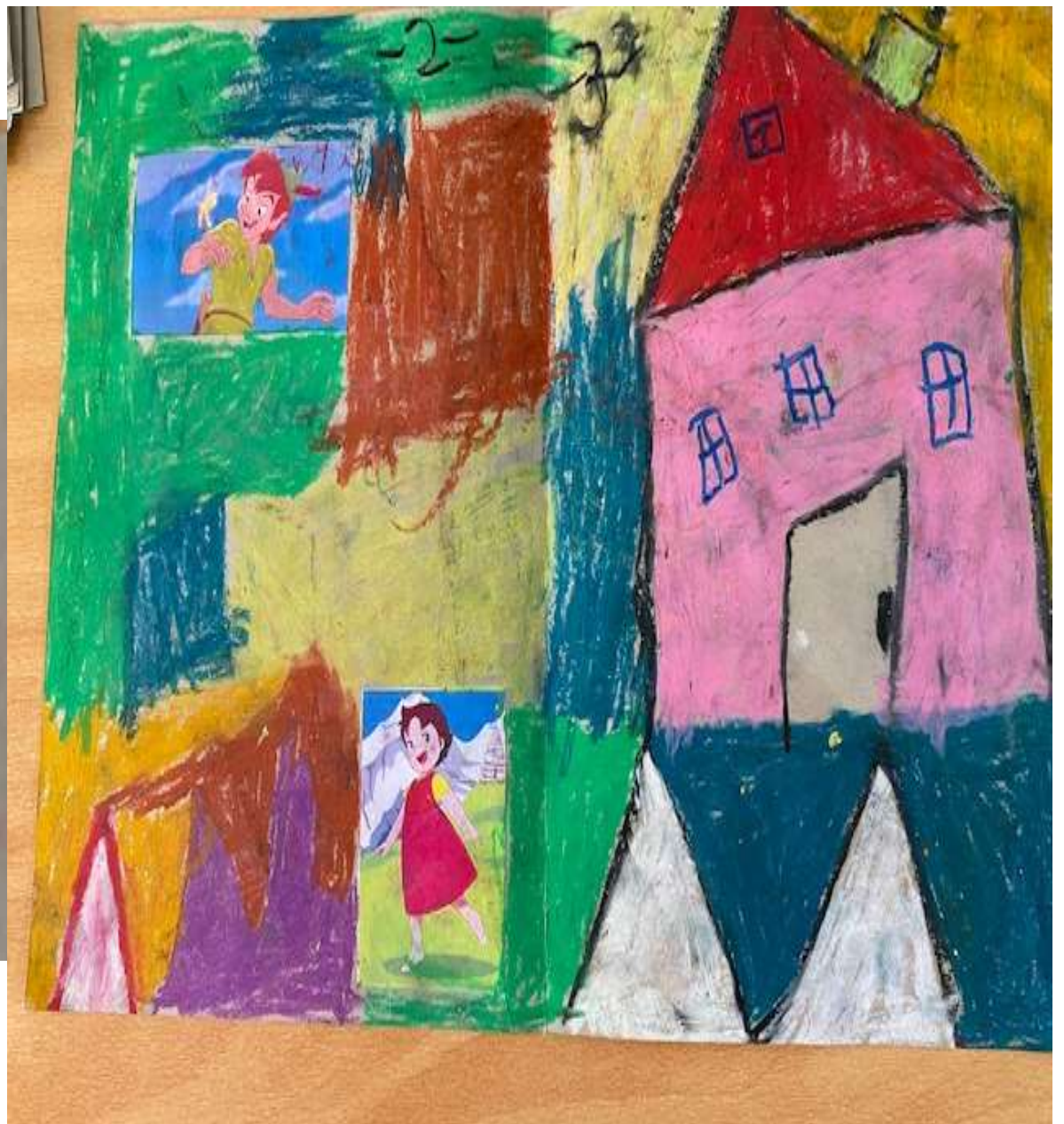


Το κορίτσο με τον Πιτερ Παν

Μια φορά κι είν' κάποις ήσαν ο Πιτερ Παν και
ήρθε είν' δαδουλιάκι και μετ' ήρθε είν' κορίτσοκι
και τ' άχε φαμετό. και μίαν ήστρεψον. και μετ' το
κορίτσοκι είν' στον Πιτερ Παν, βάλ'τε να μ'αγαπώ
γι' ίσι; και είν' ο Πιτερ Παν βουα.

και το κορίτσοκι είν' έλα να μ'αγαπώ στα βασιά
και μίτανι και τ'αγαπών και ήρθεαν για α' έσσι
και ήρθαν είν' ωστ'άκι και μετ' γούλαν είν'.

Τ'ΑΝΟΣ





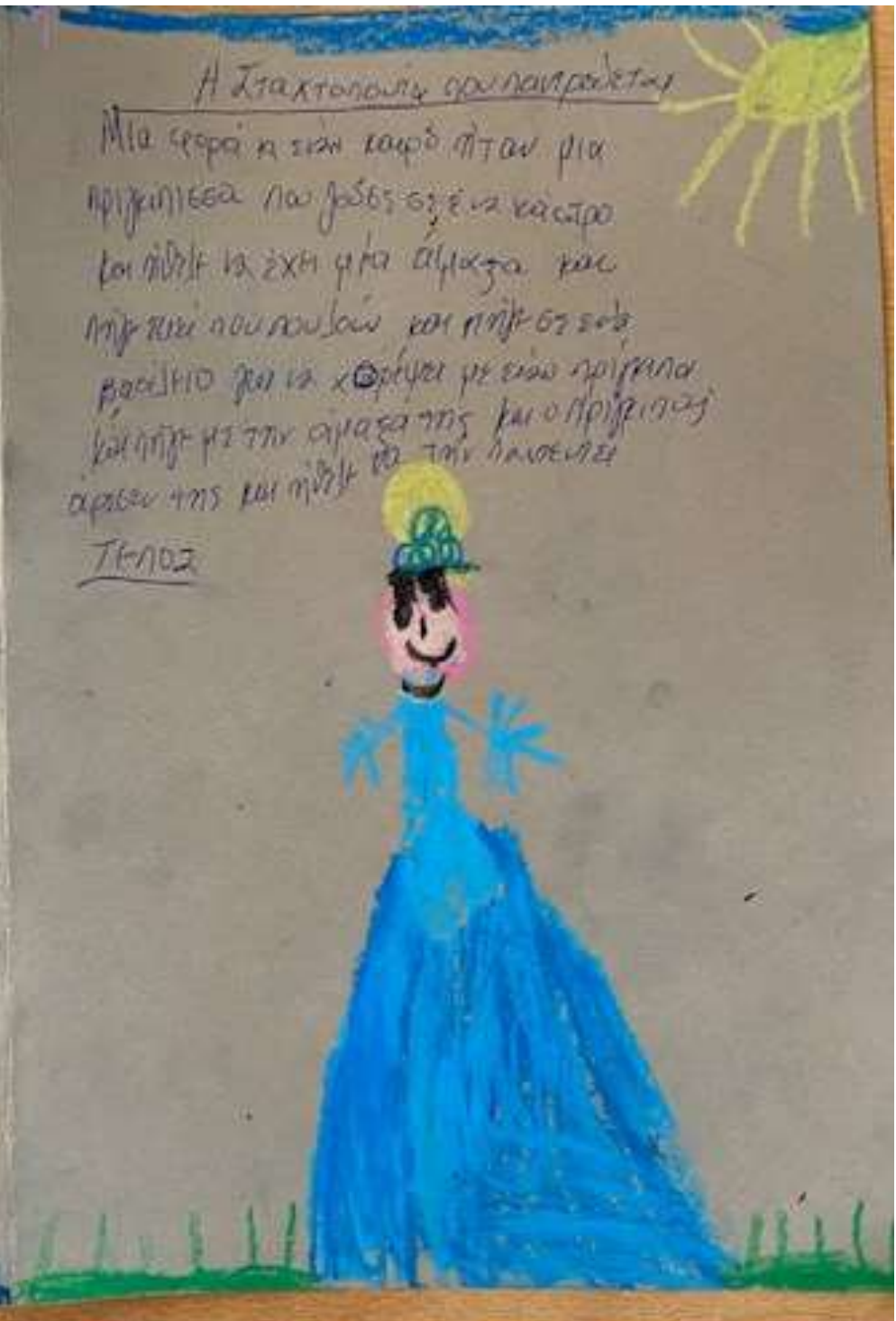
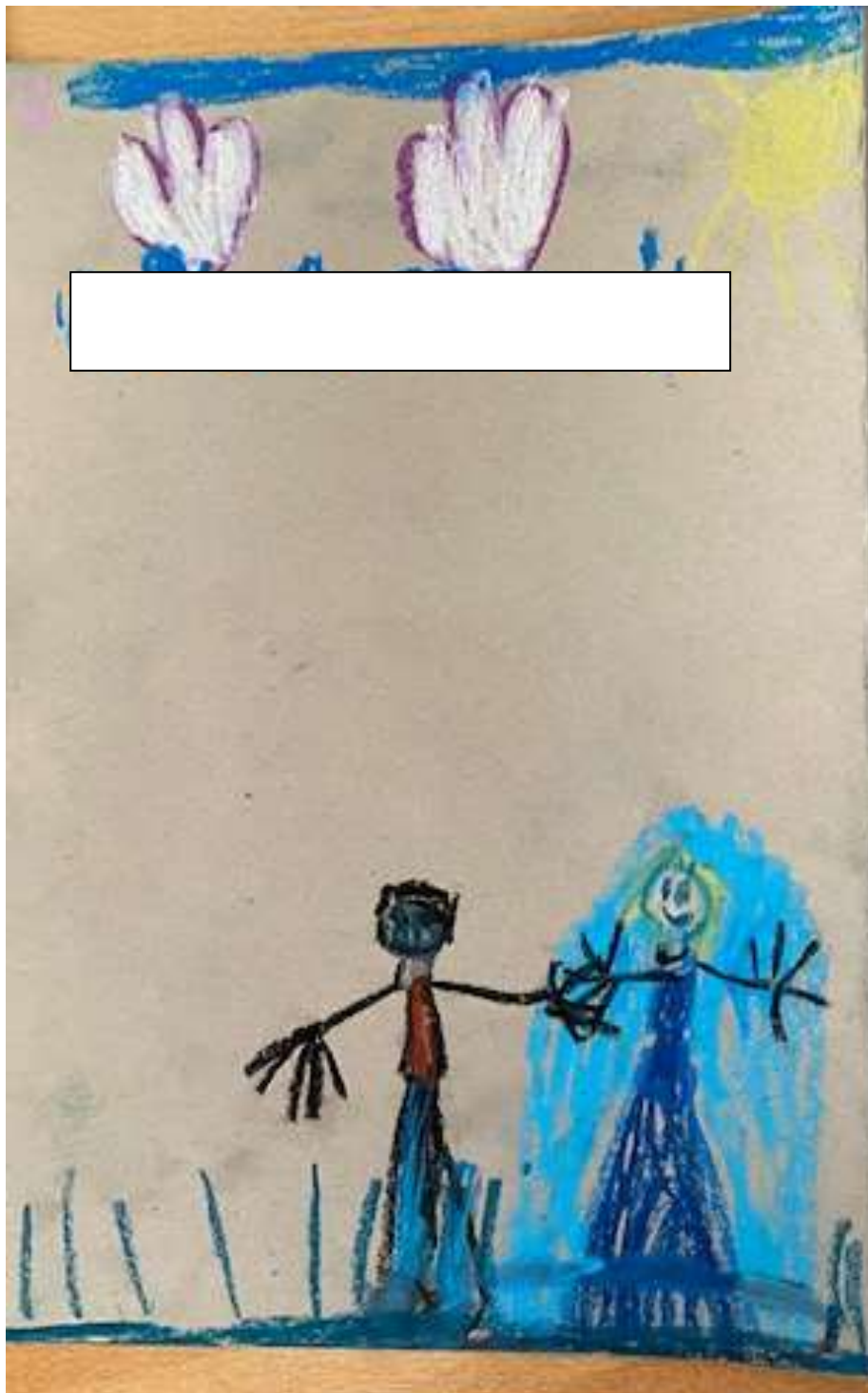
Η Άπτελ.

Μια γοργόνα είναι καρπό

για κορέσει η Άπτελ πόνε να βαστήσει
στη διάσωση. και τίποτ' είναι κορυφία
και είναι την ούρα της, γιατί νουλάζε.
και τελικά η Άπτελ τίποτ' να νίκη
σε άλλη διάσωση να βαστήσει να δει
είχε κλέβει, και να έχει πούχια
και να μην έχει τίποτ' πέρα από
αυτήν.

ΤΕΛΟΣ





Η Σταχτοπούτα αρραβωνιάζεται
Μια φορά κι είν' καιρό ήταν μια
πριγκίπισσα που γούδ'ε σ'ένα κάστρο
και ήθελ'ε να έχη μια αψίδα και
μην πεινούσ'ουσ'ουσαν και ήθελ'ε σ'ένα
βασιλιά που να χ'αρέσει με είν'α πριγκίπισσα
και ήθελ'ε με την αψίδα της και ο πριγκίπιστής
αψίδα της και ήθελ'ε με την αψίδα της
ΤΕΛΟΣ

2

Παναγιώτα, το πρώτο βιβλίο μου
 για το μαδάκι
 Μία φορά κι έναν καιρό
 ήρθαν στον κόσμο οι μαδάκια
 και είχαν πικρά μαδάκια που ήταν
 σαν βόλι της και ήταν λαχόφοδο
 μαριτσάκια και μαριτσάκια και μαριτσάκια
 στο δάσος και έτσι έφαγε ο μαριτσάκι
 και τότε τον έμαζαν μαζί της.
 και τον έμαζαν μαζί και τον έμαζαν
Τέρας



2

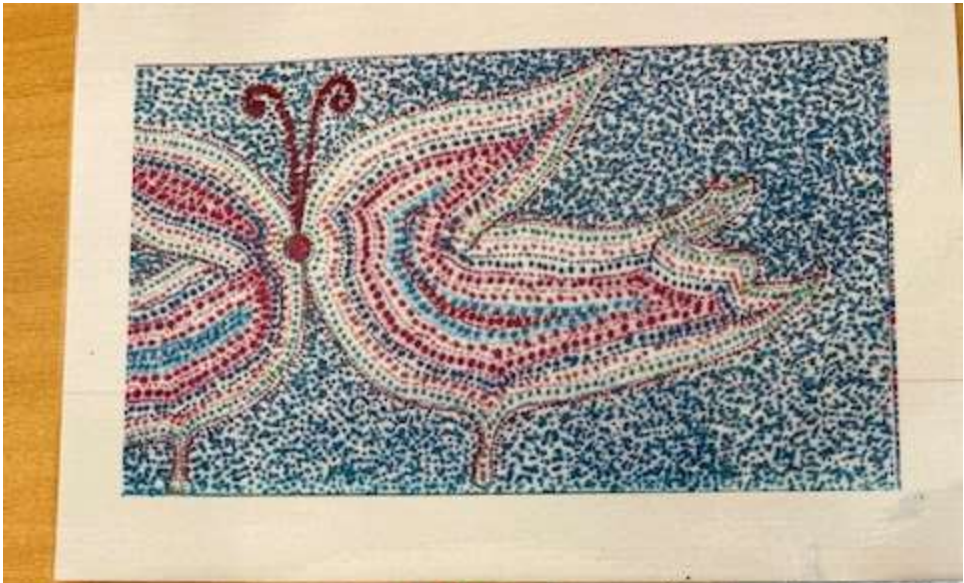


Αντιγράψαμε έργα τέχνης σχετικά με το βιβλίο





Μιλήσαμε για τον πουαντισμό και δημιουργήσαμε





Ασχοληθήκαμε με το παραμύθι του μικρού πρίγκιπα και ζωγραφίσαμε κάτι που μας άρεσε

Τα πουλιά έφεραν τον μικρό πρίγκιπα
στην έρημο και βολύπησε την αδελφή

Ζωγραφίζω κάτι που μου άρεσε από το παραμύθι του μικρού πρίγκιπα



3

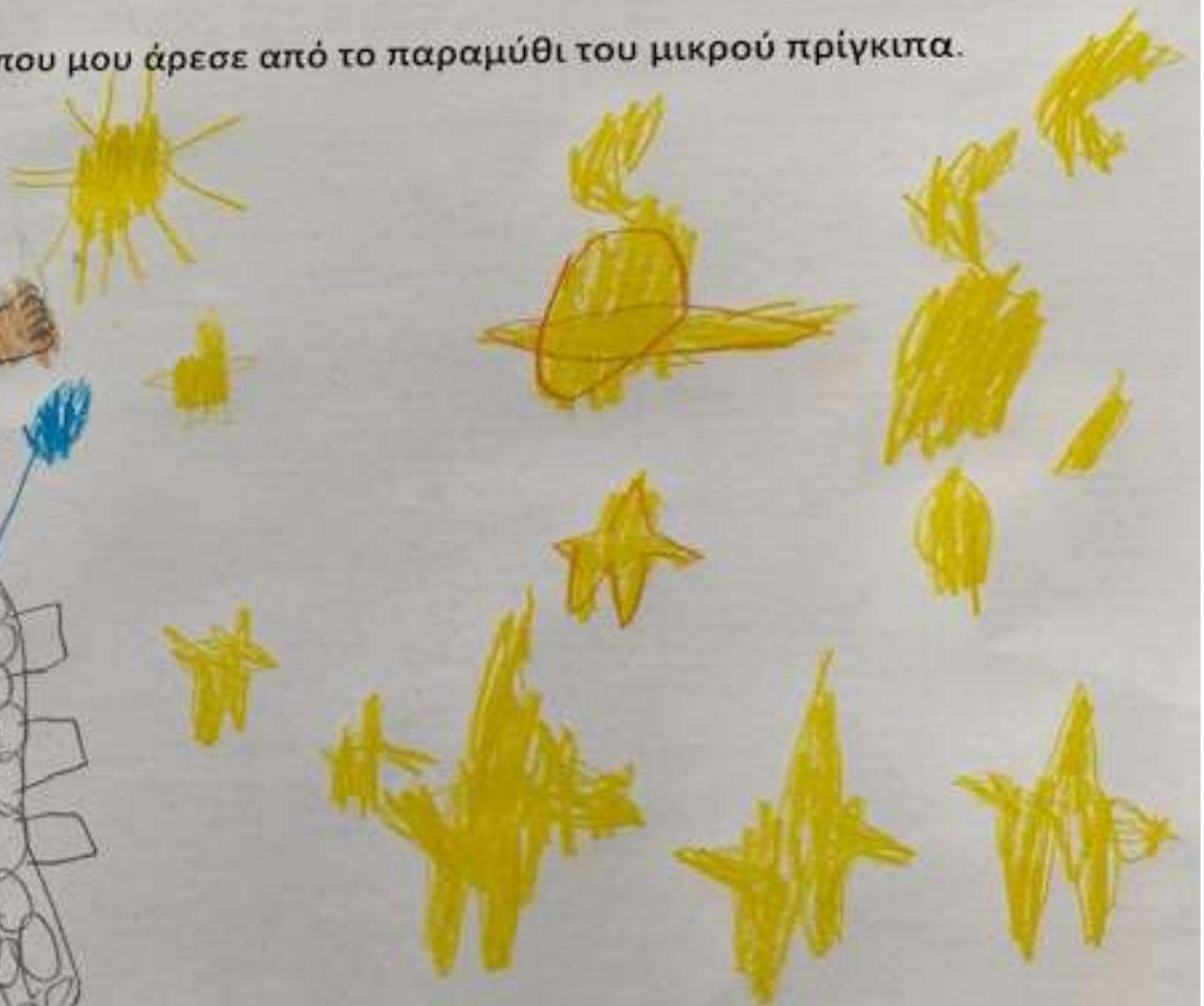
Ζωγραφίζω κάτι που μου άρεσε από το παραμύθι του μικρού πρίγκιπα.



Ζωγραφίζω κάτι που μου άρεσε από το παραμύθι του μικρού πρίγκιπα.

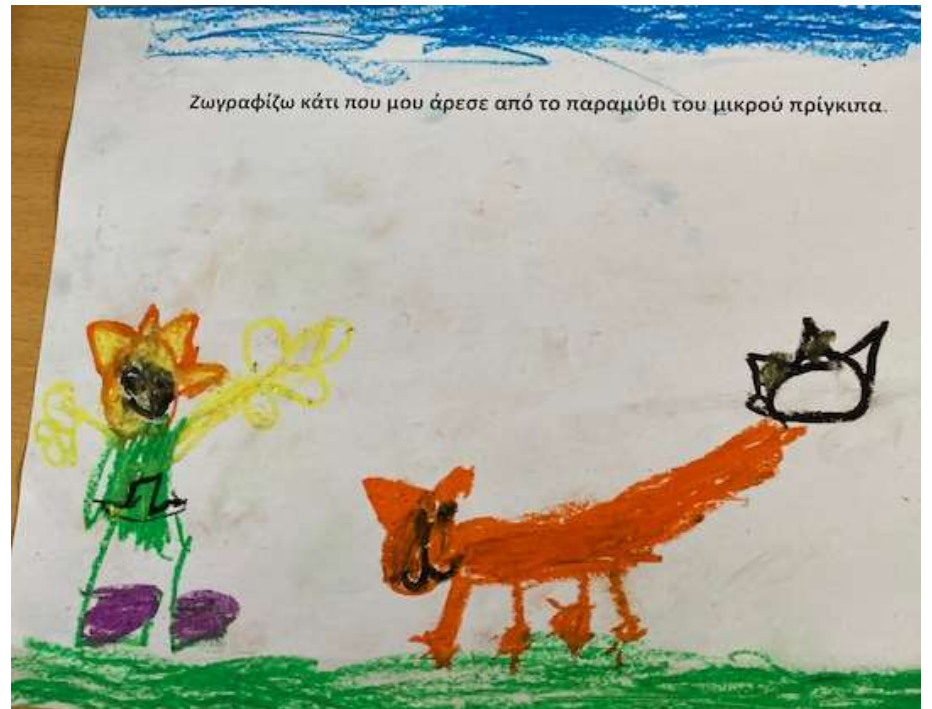


Ζωγραφίζω κάτι που μου άρεσε από το παραμύθι του μικρού πρίγκιπα.



Ζωγραφίζω κάτι που μου άρεσε από το παραμύθι του μικρού πρίγκιπα.



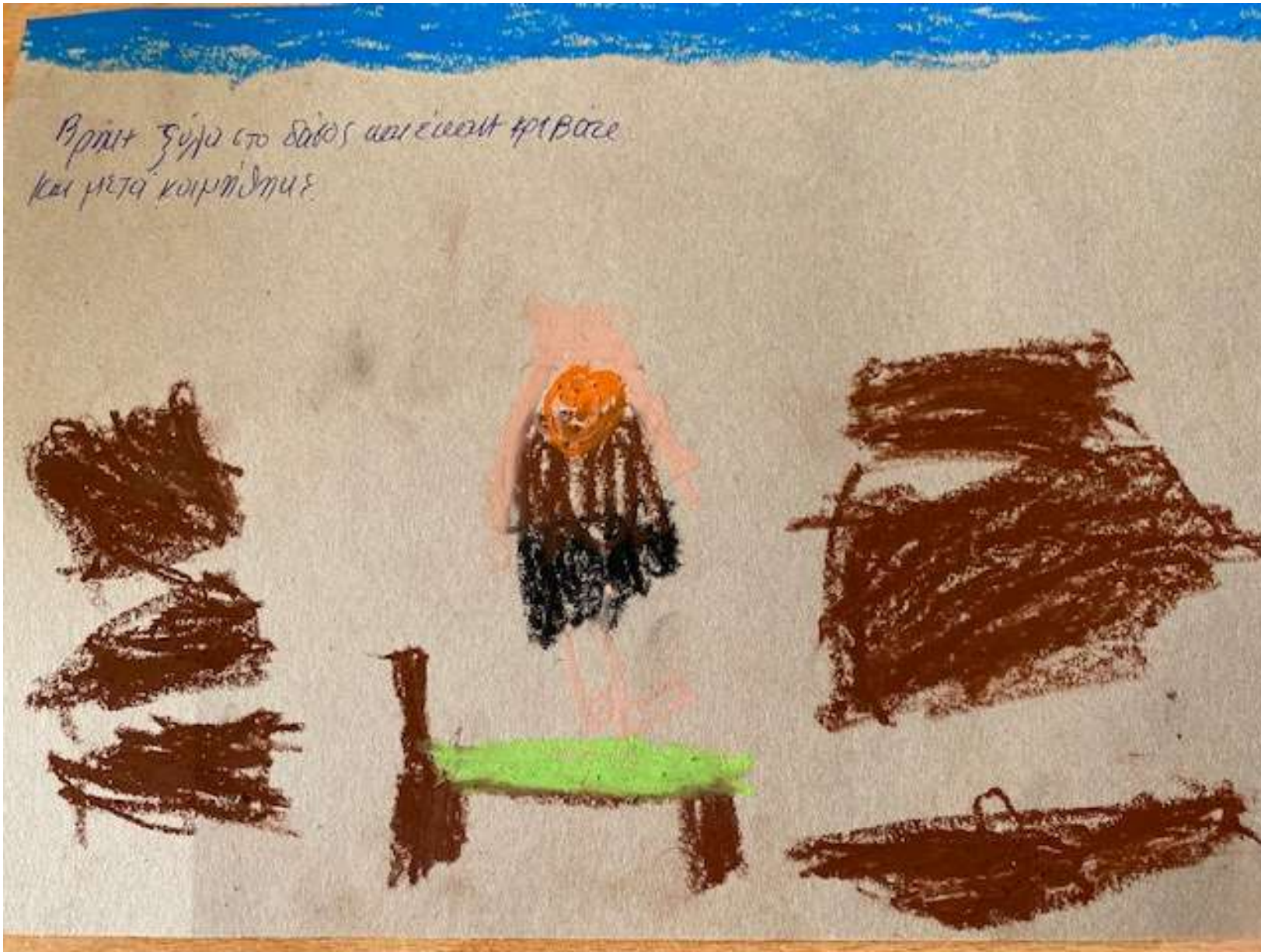


Τα παιδιά έμαθαν για την ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα-της Ειρήνης. Ζωγράφισαν την Ειρήνη-προσφυγόπουλο δίνοντας τη δική τους λύση στο πρόβλημά της, ενδεικτικά παρουσιάζονται κάποιες από τις λύσεις των παιδιών.



Ένα αγοράκι της ζήτησε να γίνουν φίλοι και της έδωσε ένα ψωμάκι να το μοιραστούν.

Βρήκε ξύλο στο δάσος και έκανε κρεβάτι
και μετά κοιμήθηκε.



Βρήκε ξύλο στο
δάσος και το
έκανε κρεβάτι
και μετά
κοιμήθηκε.

Η Ειρήνη βρήκε ένα
σπίτι. Είχε μια κυρία
και της είπε έλα στο
σπίτι μου για να
σου δείξω ότι θες ειρήνη



Η Ειρήνη βρήκε ένα σπίτι. Είχε μια κυρία και της είπε έλα στο σπίτι μου για να σου δώσω ότι θέλεις.





Πήγε σε ένα σπίτι
χτύπησε την πόρτα.
Όμως δεν είχε
κανέναν εκεί. Η
Ειρήνη έμεινε μόνη
της.

:

Τα παιδιά γίνονται μικροί συγγραφείς.
Φτιάχνουν τη δική τους παραμυθο-σαλάτα,
ομαδικά, με τη βοήθεια του διαδρόμου
story tell.



**Οι μικροί συγγραφείς του σχολείου μας
δημιουργούν...**

Μια φορά κι έναν καιρό
πλανήτη γη, ένα δάσος στην Πάφο. Εκεί μάζεψε ξύλα και έφτιαξε ένα όμορφο σπιτάκι.

επισκέφτηκε ο μικρός πρίγκιπας, στον

Στο δάσος βρήκε έναν καλό λύκο και γίνανε φίλοι.

Κάθε μέρα με ένα καλάθι πήγαινε και μάζευε βατόμουρα για να τρώει.

Όταν πήγε μια βόλτα στο δάσος βρήκε τη φίλη του την αλεπού και είπαν ο ένας του άλλου.

-Γειά σου αλεπού, μου έλειψες!

- Και μένα μου έλειψες. Θέλεις να έρθεις στο σπίτι που έφτιαξα για να παίξουμε;

-Ναι, έρχομαι μαζί σου τώρα.

Καθώς προχωρούσαν παρέα ήταν χαρούμενοι. Ξαφνικά συνάντησαν ένα κοριτσάκι που έτρεχε στο δάσος. Το κοριτσάκι ήταν λυπημένο, ξυπόλητο και είχε χτυπήματα στα πόδια της. Τα ρούχα της ήταν καμένα, μαύρα και λερωμένα.

Ο μικρός πρίγκιπας είπε στο κοριτσάκι :

-Πως σε λένε;

-Είμαι η Ειρήνη, απάντησε.

- Τι έπαθες και τρέχεις στο δάσος;

-Χάθηκα. Πάτησα αγκάθια. Το σπίτι μου κάηκε. Τα ρούχα μου κάηκαν. Στην πόλη μου έχει πόλεμο και έχασα τους γονείς μου.

- Εσένα πως σε λένε; Μήπως μπορείς να με φιλοξενήσεις στο σπίτι σου;

-Είμαι ο μικρός πρίγκιπας και αυτή είναι η φίλη μου η αλεπού. Πάρε λίγα βατόμουρα από το καλάθι μου για να φας. Έλα στο σπίτι μου στο δάσος να σε φιλοξενήσω για λίγες μέρες.

Αν θέλεις, σε λίγο καιρό όταν θα επιστρέψω στο δικό μου πλανήτη, στον Β612, μπορώ να σε πάρω μαζί μου. Να μείνεις εκεί για πάντα.

Στον πλανήτη μου δεν έχει ποτέ πόλεμο. Εκεί θα είσαι χαρούμενη.

ΤΕΛΟΣ.

Δώσαμε τον εξής τίτλο στο παραμύθι μας: **Ο πρίγκιπας, η αλεπού και η Ειρήνη**

Γίναμε μικροί εικονογράφοι.

Χωρίσαμε το παραμύθι σε επεισόδια/σκηνές.

Σε ομάδες, το κάθε παιδί ,ζωγράφισε μια σκηνή του παραμυθιού.

Επεισόδιο 1:

Ο μικρός πρίγκιπας, στο δάσος της Πάφου, έφτιαξε ένα όμορφο ξύλινο σπιτάκι και παίζει με τον καλό λύκο.

Επεισόδιο 2:

Ο μικρός πρίγκιπας βόλτα στο δάσος βρήκε τη φίλη του την αλεπού. Κρατάει και το καλαθάκι του με τα βατόμουρα.

Επεισόδιο 3:

Ο μικρός πρίγκιπας με την αλεπού συναντούνε την Ειρήνη.

Επεισόδιο 4:

Ο μικρός πρίγκιπας παίρνει την Ειρήνη στον πλανήτη του, τον B612.

Επεισόδιο 1:

Ο μικρός πρίγκιπας, στο δάσος της Πάφου, έφτιαξε ένα όμορφο ξύλινο σπιτάκι και παίζει με τον καλό λύκο.



Επεισόδιο 2:

Ο μικρός πρίγκιπας, βόλτα στο δάσος, βρήκε τη φίλη του την αλεπού. Κρατάει και το καλάθκι του με τα βατόμουρα.



Επεισόδιο 3:

Ο μικρός πρίγκιπας με την αλεπού συναντούνε την Ειρήνη.



Επεισόδιο 4:

Ο μικρός πρίγκιπας παίρνει την Ειρήνη στον πλανήτη του, τον Β612.



Τα παιδιά ζωγράρισαν τη χώρα
των γραμμάτων!!



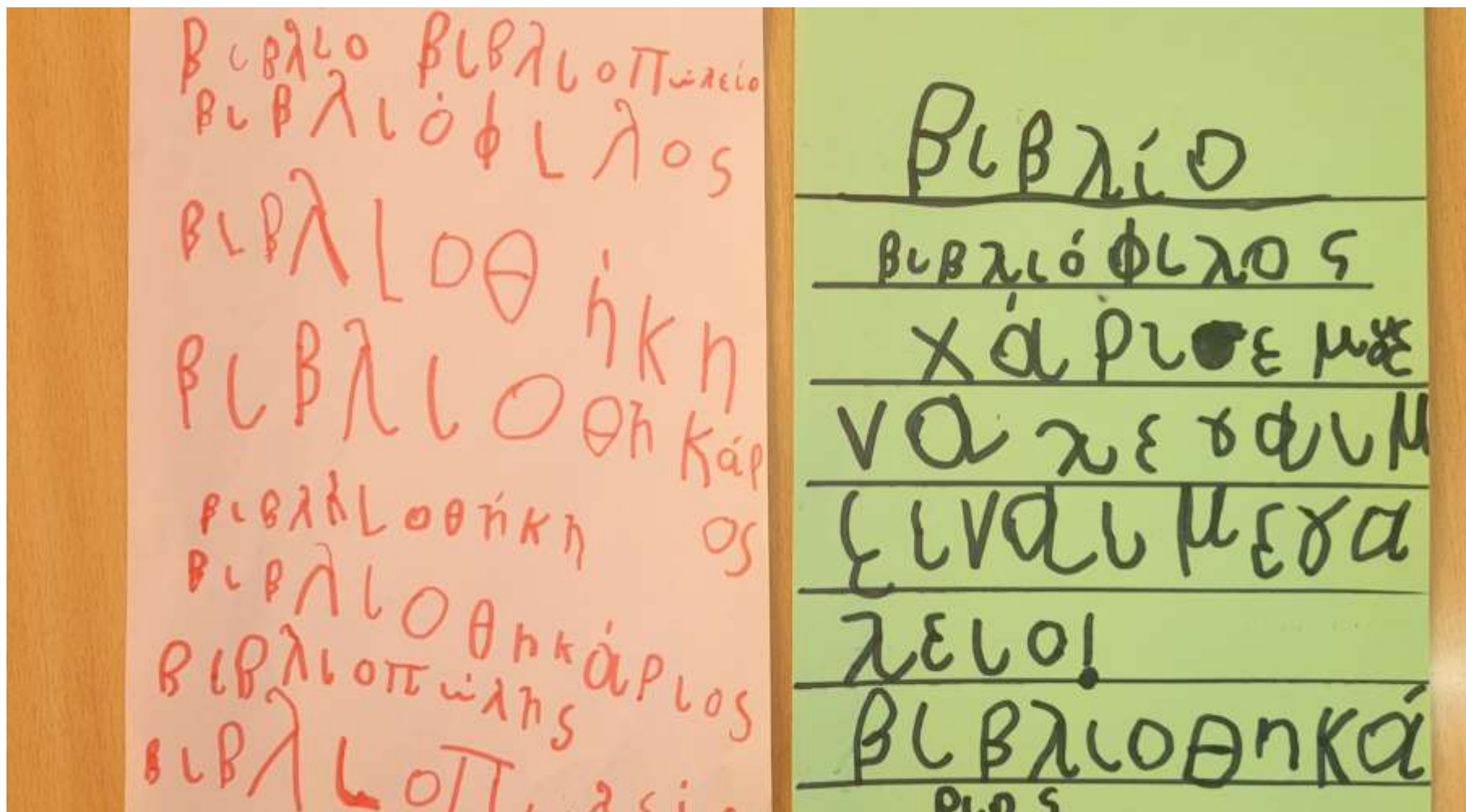
Οι σεργιδοδείκτες μας!



Χάρισε μου ένα βιβλίο δώρο θα
είναι μεγαλείο,
να το ανοίγω να διαβάζω φίλοι
να είμαστε και οι δύο!



Τα παιδιά εργάζονται στη γωνιά γραφής.



Τα παιδιά γίνονται μικροί
συγγραφείς και εικονογράφοι!!



Επεξεργασία της θεματικής ενότητας «Το Βιβλίο»

Στα πλαίσια του θέματος που ασχοληθήκαμε αυτές τις ημέρες, γνωρίσαμε και το γράμμα Β,β και το γράψαμε μαζί με τη λέξη Βιβλίο. Μετά το κάθε παιδί σκέφτηκε ένα δικό του παραμύθι με όποιους ήρωες ήθελε και διηγήθηκε το παραμύθι του σε ένα φίλο του. Αργότερα το κάθε παιδί ζωγράφισε το δικό του παραμύθι και έκανε και τη δική του γραφή με διάφορα είδη γραμμών. Στο τέλος το κάθε παιδί παρουσίασε το δικό του παραμύθι στην τάξη και η δασκάλα του έγραψε την πρώτη πρόταση του παραμυθιού του. Όταν το παιδάκι πήρε τη ζωγραφιά στο σπίτι του, διηγήθηκε στους γονείς του ολόκληρο το παραμύθι του!



B B B B B B B B



Bιβλίο
B I B λ i o

Μια φορά κι έναν καιρό
ήταν ο αδελφός σου Νίκου
στο σπίτι...

B B B B B B B B



Bιβλίο
B I B λ i o

Μια φορά κι έναν καιρό είχε 3
αδελφούς σου Νίκου Νικολάου

B B B B B B B B



Bιβλίο
B B B B

Μια σελίδα με έναν κτηνόφιλο δίπλα
2 ζωγραφιές ...

B B B B B B B B



Bιβλίο
B B B B

Μια σελίδα και ένα κομμάτι δίπλα
2 κοριτσάκια που αθλούν να παίζουν
στη βροχή ...

B B B B β β β β



Bιβλίο
B β B β

Μια άφη κι ένα κειφί έχετ περ
βουρσα σ' ένα κειφί ...

B B B B β β β β



Bιβλίο
B β B β

Μια άφη κι ένα κειφί έχετ κειφί
κι ένα κειφί σ' ένα κειφί ...

Επεξεργασία παραμυθιού «Ο Τζακ και η φασολιά»

Διαβάσαμε το κλασικό παραμύθι «Ο Τζακ και η φασολιά» και μετά το επεξεργαστήκαμε με τους ακόλουθους τρόπους:

- Είπαμε τι μας άρεσε και τι δε μας άρεσε από το παραμύθι
- Απαντήσαμε σε κλειστού τύπου ερωτήσεις π.χ. Τι είπε η μητέρα του Τζακ να κάνει;
- Απαντήσαμε σε ανοικτού τύπου ερωτήσεις π.χ. Αν ήσουν στη θέση του Τζακ τι θα έκανες;
- Δραματοποιήσαμε το παραμύθι και γίναμε οι χαρακτήρες του παραμυθιού (Τζακ, μητέρα, γίγαντας,..)
- Τέλος ζωγραφίσαμε το παραμύθι και το κάθε παιδί το παρουσίασε στα υπόλοιπα παιδιά

Ακολουθούν οι ζωγραφιές των παιδιών







